

Podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2020/2021

Wdrażanie nowej podstawy programowej w szkołach ponadpodstawowych ze szczególnym uwzględnieniem edukacji przyrodniczej i matematycznej. Rozwijanie samodzielności, innowacyjności i kreatywności uczniów

Wydawnictwa zwarte

1. Nowa podstawa programowa kształcenia ogólnego : zasady i harmonogram wdrażania, warunki i sposób realizacji, zadania dyrektora i nauczycieli, monitorowanie realizacji podstawy programowej/ Małgorzata Celuch, Wanada Pakulniewicz. - Warszawa : "Wiedza i Praktyka" 2017, *sygn. TCz 110293*
2. Vademecum nauczyciela : wdrażanie podstawy programowej w szkole ponadpodstawowej : muzyka, historia muzyki / Maciej Kołodziejski, Wioletta Kozak. - Warszawa : Ośrodek Rozwoju Edukacji 2019, *sygn. TG 111994, NG 60203, SG 62349*
3. Vademecum nauczyciela : wdrażanie podstawy programowej w szkole ponadpodstawowej : biologia / aut. Dorota Mościcka [i in.] ; opracowano na podstawie materiałów przygotowanych przez Ministerstwo Edukacji Narodowej. - Warszawa : Ośrodek Rozwoju Edukacji 2019, *sygn. TG 111985, NG 60194, SG 62340*
4. Vademecum nauczyciela : wdrażanie podstawy programowej w szkole ponadpodstawowej : fizyka / aut. Dariusz Bossowski [i in.] ; opracowano na podstawie materiałów przygotowanych przez Ministerstwo Edukacji Narodowej. - Warszawa : Ośrodek Rozwoju Edukacji 2019, *sygn. TG 111988, NG 60197, SG 62343*
5. Vademecum nauczyciela : wdrażanie podstawy programowej w szkole ponadpodstawowej : geografia / aut. Elżbieta Szkurłat [i in.] ; opracowano na podstawie materiałów przygotowanych przez Ministerstwo Edukacji Narodowej. - Warszawa : Ośrodek Rozwoju Edukacji 2019, *sygn. TG 111989, NG 60198, SG 62344*
6. Vademecum nauczyciela : wdrażanie podstawy programowej w szkole ponadpodstawowej : historia / aut. Włodzimierz K. Kowalczyk [i in.] ; opracowano na podstawie materiałów przygotowanych przez Ministerstwo Edukacji Narodowej. - Warszawa : Ośrodek Rozwoju Edukacji 2019, *sygn. TG 111990, NG 60199, SG 62345*
7. Vademecum nauczyciela : wdrażanie podstawy programowej w szkole ponadpodstawowej : matematyka / aut. Maciej Borodzik [i in.] ; opracowano na podstawie materiałów przygotowanych przez Ministerstwo Edukacji Narodowej. - Warszawa : Ośrodek Rozwoju Edukacji 2019, *sygn. TG 111993, NG 60202, SG 62348*
8. Vademecum nauczyciela : wdrażanie podstawy programowej w szkole ponadpodstawowej : chemia/ Witold Anusiak, Aleksandra Grabowska, Wioletta Kozak ; opracowano na podstawie materiałów przygotowanych przez Ministerstwo Edukacji Narodowej. - Warszawa : Ośrodek Rozwoju Edukacji 2019, *sygn. TG 111986, NG 60195, SG 62341*
9. Vademecum nauczyciela : wdrażanie podstawy programowej w szkole ponadpodstawowej : język polski / Wioletta Kozak ; opracowano na podstawie materiałów przygotowanych przez Ministerstwo Edukacji Narodowej. - Warszawa : Ośrodek Rozwoju Edukacji 2019, *sygn. TG 111992, NG 60201, SG 62347*
10. Vademecum nauczyciela : wdrażanie podstawy programowej w szkole ponadpodstawowej : wychowanie fizyczne / aut. Marta Wieczorek [i in.] ; opracowano na podstawie materiałów przygotowanych przez Ministerstwo Edukacji Narodowej. - Warszawa : Ośrodek Rozwoju Edukacji 2019, *sygn. TG 111997, NG 60206, SG 62352*

Artykuły z czasopism

11. ABC nowej podstawy programowej / Małgorzata Jas.// Dyrektor Szkoły. - 2017, nr 6, s. 19-24
12. Czego będziemy uczyć? : omówienie nowej podstawy programowej. Cz. 1 / Zofia Grudzińska.// Sygnał. - 2017, nr 6, s. 15-18

13. Czego będziemy uczyć? : omówienie nowej podstawy programowej. Cz. 2 / Zofia Grudzińska.// Sygnał. - 2017, nr 7, s. 18-21
14. Czego będziemy uczyć? : omówienie nowej podstawy programowej. Cz. 3 / Zofia Grudzińska.// Sygnał. - 2017, nr 8, s. 16-19
15. Czego będziemy uczyć? : omówienie nowej podstawy programowej. Cz. 4 / Zofia Grudzińska.// Sygnał. - 2017, nr 9, s. 18-20
16. Jak się chroni przyrodę w Polsce? / Maria Figa.// Geografia w Szkole. - 2018, nr 1, s. 23-25
17. Nowa podstawa programowa : szkoły ponadpodstawowe / Zofia Grudzińska.// Sygnał. - 2018, nr 6, s. 20-22
18. Nowa podstawa programowa : szkoły ponadpodstawowe / Zofia Grudzińska.// Sygnał. - 2018, nr 7, s. 20-22
19. Nowa podstawa programowa : szkoły ponadpodstawowe / Zofia Grudzińska.// Sygnał. - 2018, nr 8, s. 44-46
20. Nowa podstawa programowa : szkoły ponadpodstawowe / Zofia Grudzińska.// Sygnał. - 2018, nr 11, s. 20-22
21. Podstawa programowa dla szkół ponadpodstawowych / Andrzej Jasiński.// Dyrektor Szkoły. - 2017, nr 10, s. 18-22
22. Podstawa programowa kształcenia w zawodach / Bogusława Wojtczak.// Dyrektor Szkoły. - 2017, nr 8, s. 22-28
23. Wszystkie drogi prowadzą do biblioteki : nowa podstawa programowa dla liceum i technikum / Monika Nagowska.// Biblioteka w Szkole. - 2018, nr 12, dod. Nowa podstawa programowa, s. 2-21

Wdrażanie zmian w kształceniu zawodowym,
ze szczególnym uwzględnieniem kształcenia osób dorosłych

Wydawnictwa zwarte

24. Kształcenie zawodowe : dylematy i perspektywy / red. nauk. Beata Mydlowska. - Kraków : "Impuls" 2019, *sygn. TG 111960*
25. Zarządzanie współczesną szkołą na podstawie koncepcji funkcjonowania i rozwoju szkoły / Grażyna Habigier-Pipska, Antoni Piędel. - Nisko : "Sztafeta" 2017, *sygn. NG 59048-52, SG 61174*

Artykuły z czasopism

26. Nabywanie dodatkowych kwalifikacji / Agata Lipska. - 2020.// Dyrektor Szkoły. - 2020, nr 1, s. 82-85
27. Płatny urlop szkoleniowy dla pielęgniarek, położnych / Dorota Karkowska. - 2019.// Magazyn Pielęgniarki i Położnej. - 2019, nr 12, s. 38-39
28. Szkolenia branżowe dla nauczycieli / Stanisław Szelewa. - 2020. // Dyrektor Szkoły. - 2020, nr 1, s. 78-81
29. Tworzenie centrów kształcenia zawodowego / Agata Piszko.// Dyrektor Szkoły. - 2019, nr 4, s. 40-42
30. Zmiany w kształceniu zawodowym / Bogusława Wojtczak.// Dyrektor Szkoły. - 2017, nr 7, s. 28-30

Zapewnienie wysokiej jakości kształcenia oraz wsparcia psychologiczno-pedagogicznego wszystkim uczniom z uwzględnieniem różnicowania ich potrzeb rozwojowych i edukacyjnych

Wydawnictwa zwarte

31. Belfrzy / Dorota Kowalska. - Warszawa : Wielka Litera [copyright 2019], *sygn. TG 112207*
32. Diagnoza psychologiczna dla potrzeb edukacji : standardy dla psychologów pracujących w poradniach psychologiczno-pedagogicznych / Grażyna Krasowicz-Kupis, Katarzyna Wiejak, Maja Filipiak, Katarzyna Gruszczyńska ; [recenzja: prof. dr hab. Jerzy Brzeziński]. - Gdańsk : Harmonia Universalis 2019, *sygn. TG 112061, NG 60383, SG 62360*
33. Dziecko i nastolatek w żałobie : rola nauczycieli i pedagogów / Agnieszka Paczkowska. - Gdańsk : Fundacja Hospicyjna 2020, *sygn. TG 112520*
34. Innowacje w edukacji w perspektywie jakości kształcenia / red. nauk. Anna Karpińska, Katarzyna Borawska-Kalbarczyk, Karol Kowalczuk. - Toruń : "Adam Marszałek" 2019, *sygn. TG 112191*
35. Kiedy trauma innych staje się własną : negatywne i pozytywne konsekwencje pomagania osobom po doświadczeniach traumatycznych / Nina Ogińska-Bulik, Zygfryd Juczyński. - Warszawa : Wydawnictwo Naukowe PWN 2020, *sygn. TG 112491*
36. Odwrócona relacja : kiedy problemy rodziców zabierają dzieciństwo / Margot Sunderland ; przekład: Anna Sawicka-Chrapkowicz ; ilustracje: Nicky Armstrong. - Sopot : GWP 2019, *sygn. TG 111733*
37. Pomoc psychologiczno-pedagogiczna w szkole / [red. merytoryczny Katarzyna Leśniewska]. - Warszawa : Raabe 2011, *sygn. TCz 102463, NG 55419*
38. Psychologiczne aspekty nadwagi i otyłości : teoria i praktyka / Kamila Czepczor-Bernat, Anna Brytek-Matera. - Warszawa : Difin 2020, *sygn. TG 112380*
39. Rodzina, młodzież, dziecko : szkice z teorii i praktyki pomocy psychopedagogicznej i socjalnej / red. nauk. Magdalena Piorunek, Joanna Kozielska, Agnieszka Skowrońska-Pućka. - Poznań : Uniwersytet im. Adama Mickiewicza 2013, *sygn. TG 104014, SG 58067*
40. Rola pedagoga szkolnego w szkolnym systemie pomocy psychologiczno-pedagogicznej / Teresa Lewandowska-Kidoń, Barbara Kalinowska-Witek. - Lublin : Uniwersytet Marii Curie-Skłodowskiej 2016, *sygn. TG 109666, SG 61455*
41. Rozpoznać, wspierać, rozwijać : poradnia psychologiczno-pedagogiczna i szkoła a uczeń zdolny / Marzenna Czarnocka, Maria Foryś, Kinga Truś. - Warszawa : Ośrodek Rozwoju Edukacji 2014, *sygn. TG 107087, NG 57810, SG 59543*
42. Teoria i praktyka działań komunikacyjnych w poradnictwie i terapii : perspektywa interwencji kryzysowej / red. nauk. Anna Grabowiec, Joanna Kryza, Krystyna Zielińska. - Toruń : Adam Marszałek ; Lublin : Uniwersytet Marii Curie Skłodowskiej cop. 2013, *sygn. TG 105501, SG 59356*
43. Uczniowie ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi : pomoc psychologiczno-pedagogiczna, dostosowanie wymagań / Kazimierz Słupek. - Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia 2019, *sygn. SG 62416*

Artykuły z czasopism

44. Aktualne możliwości pomocy psychopedagogicznej w terapii uczniów z dysleksją / Magdalena Zmysłowska. - 2020. // Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze. - 2020, nr 4, s. 33-44
45. Aspekty prawne zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach / Katarzyna Syroka-Marczewska.// Serwis Informacyjny Uzależnienia. - 2018, nr 2, s. 1-4
46. Coś, nie działa? Rób inaczej : o rodzicach nastolatków i profilaktyce / Magdalena Moskal ; rozm. przepr. Aleksandra Wójcik.// Świat Problemów. - 2018, nr 1, s. 7-8
47. Dialog motywujący w pracy z dziećmi i młodzieżą / Aneta Brzozowska.// Świat Problemów. - 2018, nr 6, s. 10-12
48. How to improve the quality of teaching in higher education? : the application of the feedback conversation for the effectiveness of interpersonal communication / Orit Lehrer-Knafo. - 2019. // Edukacja. - 2019, nr 2, s. 31-41

49. Indywidualne wsparcie uczniów / Joanna Wrona.// Dyrektor Szkoły. - 2017, nr 11, s. 14-18
50. Jak wspierać nie popełniając błędów? / Magdalena Goetz.// Życie Szkoły. - 2019, nr 2, s. 25-28
51. Katalog form pomocy psychologiczno-pedagogicznej// Głos Pedagogiczny. - 2018, nr 2, s. 42-44
52. Misja : pomagacz / Małgorzata Skorupa.// Charaktery. - 2017, nr 2, s. 54-57
53. Model wielopoziomowego funkcjonowania człowieka / Benedykt Krzysztof Peczeko. - 2020.// Remedium. - 2020, nr 3, s. 25-27
54. Perspektywy zmian w pomocy psychologiczno-pedagogicznej / Agata Sierota.// Remedium. - 2019, nr 2, s. 8-9
55. Perspektywy zmian w pomocy psychologiczno-pedagogicznej. Cz. 2 / Agata Sierota.// Remedium. - 2019, nr 7-8, s. 56-58
56. Problematyczna pomoc psychologiczno-pedagogiczna / Bogdan Bugdalski.// Dyrektor Szkoły. - 2018, nr 8, s. 12-15
57. Problemy poradni dla dzieci / Bogdan Bugdalski.// Remedium. - 2018, nr 10, s. 20-24
58. Profilaktyka pomiędzy wierszami / Małgorzata Łuba.// Świat Problemów. - 2018, nr 6, s. 20-23
59. Przygotowanie nauczycieli wczesnej edukacji do udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej : uczelniana fikcja czy realne możliwości / Agnieszka Pawluk-Skrzypek, Monika Jurewicz.// Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze. - 2019, nr 1, s. 59-69
60. Realizacja pomocy psychologiczno-pedagogicznej w szkole - założenia systemowe a rzeczywistość edukacyjna / Bożena Kanclerz. - 2020.// Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze. - 2020, nr 3, s. 16-25
61. Zmiany w pomocy psychologiczno-pedagogicznej / Monika Sewastianowicz.// Dyrektor Szkoły. - 2017, nr 9, s. 18-21

Wykorzystanie w procesach edukacyjnych narzędzi i zasobów cyfrowych oraz metod kształcenia na odległość. Bezpieczne i efektywne korzystanie z technologii cyfrowych

Wydawnictwa zwarte

62. B-learning w diagnozie i terapii logopedycznej dzieci / Joanna Jatkowska. - Gdańsk : Harmonia Universalis 2019, sygn. TG 112106, SG 62432
63. Cyberprzestrzeń - człowiek - edukacja. T. 4, Rodzic, dziecko, nauczyciel w przestrzeni wirtualnej / pod red. Józefa Bednarka i Anny Andrzejewskiej. - Kraków : "Impuls" 2018, sygn. TG 112187, 112176
64. Dzieci i młodzież ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w przestrzeni informacyjnej / red. nauk. Mirosław Z. Babiaryz, Karol Bidziński, Alicja Giermakowska. - Kraków : "Impuls" 2016, sygn. TG 109741
65. Edukacja medialna 3.0 : krytyczne rozumienie mediów cyfrowych w dobie Big Data i algorytmizacji / Grzegorz Ptaszek. - Kraków : Uniwersytet Jagielloński 2019, sygn. TG 111935, SG 62542
66. Efektywne wykorzystanie nowych technologii na lekcjach / Howard Pitler, Elizabeth R. Hubbell, Matt Kuhn ; przeł. Patrycja Szmyd. - Warszawa : Centrum Edukacji Obywatelskiej 2015, sygn. TG 107974-75, NG 58029-30, SG 59838, 60098
67. E-learning : kultura studiowania w przestrzeni sieci / Krzysztof Kuźmicz. - Sopot : Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne 2015, sygn. TG 107063, SG 60227
68. Gotowość nauczycieli do stosowania nowoczesnych technologii informacyjno-komunikacyjnych / Wojciech Czernski. - Lublin : Uniwersytet Marii Curie-Skłodowskiej 2017, sygn. TG 110196, NG 59271
69. IEdukacja : synergia nowych mediów i dydaktyki : ewolucja, antynomie, konteksty / Katarzyna Potyrała. - Kraków : Uniwersytet Pedagogiczny 2017, sygn. SG 61691
70. Innowacje w edukacji w perspektywie jakości kształcenia / red. nauk. Anna Karpińska, Katarzyna Borawska-Kalbarczyk, Karol Kowalczyk. - Toruń : "Adam Marszałek" 2019, sygn. TG 112191

71. Nauczyciel i uczeń w przestrzeni kreatywnych działań / red. nauk. Joanna Skibska i Justyna Wojciechowska. - Warszawa : "Żak" 2015, *sygn. TG 108878*
72. Nowe media, technologie i trendy w edukacji : w kierunku mobilności i kształcenia hybrydowego / Monika Frania. - Warszawa : "Impuls" 2017, *sygn. TG 110568, NG 59279, SG 62041*
73. Nowe technologie informacyjne w edukacji : niekoniecznie "cyfrowa demencja" / Joanna Adamkiewicz. - Toruń : "Adam Marszałek" 2015, *sygn. TG 109149*
74. Nowoczesne technologie w pedagogice specjalnej / red. nauk. Anna Skoczek, Anna Piestrzyńska. - Kraków : Akademia Ignatianum ; WAM 2016, *sygn. TG 110018*
75. Technologie informacyjno-komunikacyjne na lekcjach : przykładowe konspekty i polecane praktyki / Małgorzata Ostrowska, Danuta Sterna. - Warszawa : Centrum Edukacji Obywatelskiej 2015, *sygn. TG 107976-77, NG 58031-32, SG 59841, 60109*
76. Uczniowskie korzyści z funkcjonowania w rzeczywistości szkolnego pogranicza : między światami mediów online i offline / Tomasz Huk. - Kraków : "Impuls" 2019, *sygn. TG 112202*

Artykuły z czasopism

77. Aktywny online : nauczanie i uczenie się poprzez wirtualne spotkania / Magdalena Brewczyńska. - 2020.// Biblioteka w Szkole. - 2020, nr 7-8, wkładka: Biblioteka Centrum Informacji, nr 3, s. 17-20
78. Ambrozja na Olimpie, czyli sposób na zdalne utrwalenie mitów / Izabella Bartol. - 2020.// Polonistyka. - 2020, nr 3-4, s. 32-34
79. Be.Live - przeprowadź webinar lub spotkanie online : prosty sposób na przeprowadzenie transmisji online z wykorzystaniem platformy Be.Live / Maciej Danieluk. - 2020.// Biblioteka w Szkole. - 2020, nr 7-8, wkładka: Biblioteka Centrum Informacji, nr 3, s. 14-16
80. Czego nauczyła nas epidemia / Małgorzata Nowak. - 2020.// Dyrektor Szkoły. - 2020, nr 6, s. 20-22, 24-25
81. Dołącz do eTwinning / Anna Szeląg. - 2020.// Biblioteka w Szkole. - 2020, nr 4-6, wkładka: Biblioteka Centrum Informacji, nr 2, s. 27-28
82. Doskonalenie on-line / z dyrektorką Elżbietą Doroszuk oraz konsultantkami Aleksandrą Krawczyk i Ewelina Makowską rozmawia Danuta Elsner. - 2020.// Dyrektor Szkoły. - 2020, nr 8, s. 82-85
83. E-szkoła okiem nauczyciela / Elżbieta Bolibok, Ewa Grodecka. - 2020. // Dyrektor Szkoły. - 2020, nr 7, s. 24-25
84. Edukacja hybrydowa. O szukaniu złotego środka i podnoszeniu jakości edukacji z wykorzystaniem potencjału zmian / Joanna Obuchowska. - 2020.// Życie Szkoły. - 2020, nr 6, s. 46-50
85. Edukacja online - przegląd programów do realizacji atrakcyjnych lekcji / Grzegorz Prusko. - 2020. // Geografia w Szkole :. - czasopismo dla nauczycieli.. - 2020, nr 3, s. 40-41
86. Edukacja zdalna w praktyce / Małgorzata Nowak. - 2020.// Dyrektor Szkoły. - 2020, nr 5, s. 42-45
87. Gry na poważnie / Stephanie Pappas. - 2020. // Charaktery. - 2020, nr 3, s. 44-47
88. Kłopoty ze zdalną nauką zawodu / Włodzimierz Kaleta. - 2020.// Dyrektor Szkoły. - 2020, nr 6, s. 16-19
89. Korzyści z edukacji domowej / Karolina Cieślik. - 2020.// Dyrektor Szkoły. - 2020, nr 9, s. 30-32
90. Moodle - platforma e-learningowa dla każdego / Lidia Pokrzycka.// Nowa Szkoła. - 2017, nr 7, s. 37-40
91. Nauczanie i uczenie się z wykorzystaniem narzędzia Padlet / Ewa Palka.// Język Polski w Liceum. - 2016/2017, nr 4, s. 34-49
92. Nauczanie i uczenie się z wykorzystaniem platformy LearningApps.org. Cz. 1 / Ewa Palka.// Język Polski w Gimnazjum. - 2016/2017, nr 3, s. 23-45
93. Nauczanie i uczenie się z wykorzystaniem platformy LearningApps.org. Cz. 2 / Ewa Palka.// Język Polski w Gimnazjum. - 2016/2017, nr 4, s. 21-33

94. Nauczanie na odległość / Andrzej Pieńkowski. - 2020.// Dyrektor Szkoły. - 2020, nr 5, s. 47-48
95. Nowy model szkoły : eTwinning school / Mirosława Bogacz.// Biblioteka w Szkole. - 2019, nr 2, wkł. Biblioteka Centrum Informacji, nr 1, s. 8-9
96. Platforma Edmodo / zdalne nauczanie w praktyce / Lidia Pokrzycka.// Nowa Szkoła. - 2017, nr 3, s. 41-44
97. Praca zdalna - wskazówki dla nauczycieli / Joanna Obuchowska. - 2020.// Życie Szkoły. - 2020, nr 3-4, s. 55-61
98. Quizme.pl : stwórz interaktywny test online / Marzena Jarocka.// Biblioteka w Szkole. - 2017, nr 5, wkł. Biblioteka Centrum Informacji nr 2, s. 11-13
99. Streaming, webinarium w edukacji / Marcin Pawlik. - 2020.// Biblioteka w Szkole. - 2020, nr 7-8, wkładka : Biblioteka Centrum Informacji, nr 3, s. 3-5
100. Streamingowa audiowizualność w nauczaniu : platformy VOD jako wsparcie w pracy dydaktycznej i wychowawczej / Anna Równy. - 2020.// Biblioteka w Szkole. - 2020, nr 7-8, wkładka: Biblioteka Centrum Informacji, nr 3, s. 6-8
101. Szkoła na odległość / Paweł Śwital. - 2020.// Wychowawca. - 2020, nr 5, s. 19
102. Temat: Solidarność międzyludzka - troska człowieka o innych : scenariusz lekcji on-line dla klas VII-VIII / Anna Klimowicz. - 2020.// Dyrektor Szkoły. - 2020, nr 6, s. 83-85
103. W jaki sposób platforma edukacyjna może usprawnić proces nauki i nauczania oraz zmniejszyć nakłady pracy nauczyciela / Colin Rose.// Edukacja i Dialog. - 2014, nr 1/2, s. 6-13
104. Webinaria w szkole / Sylwia Polcyn-Matuszewska.// Remedium. - 2017, nr 4, s. 30-31
105. Wnioski szkół ze zdalnej edukacji / Małgorzata Nowak. - 2020.// Dyrektor Szkoły. - 2020, nr 9, s. 21-24
106. Wykorzystanie e-learningowej platformy : Moodle w procesie edukacyjnym / Walentyna Szwec.// Fizyka w Szkole. - 2017, nr 3, s. 32-39
107. Zdalnie - muzykalnie / Katarzyna Forecka-Waśko. - 2020.// Wychowanie w Przedszkolu. - 2020, nr 6, s. 37-40
108. Życie jak w pudełku - zapiski ósmoklasistki / Zofia Okońska. - 2020. // Remedium. - 2020, nr 5, s.

Działania wychowawcze szkoły. Wychowanie do wartości, kształtowanie postaw i respektowanie norm społecznych

Wydawnictwa zwarte

109. Dobro i zło w wychowaniu dziecka. T. 1, Ku dobru / pod red. Michała Głazewskiego i Bożeny Muchackiej. - Kraków : "Impuls" 2017, *sygn. TG 110682*
110. Dobro i zło w wychowaniu dziecka. T. 2, Przeciw złu / pod red. Michała Głazewskiego i Bożeny Muchackiej. - Kraków : "Impuls" 2017, *sygn. TG 110683*
111. Dokonywanie wyborów / Margaret Silf ; przeł. Marcin Rusnak. - Kraków : "WAM" cop. 2018, *sygn. TG 111253, SG 61587*
112. Dręczenie szkolne : społeczno-pedagogiczna analiza zjawiska / Aleksandra Tłuściak-Deliowska. - Warszawa : Akademia Pedagogiki Specjalnej 2017, *sygn. TG 110899*
113. Edukacja małego dziecka. T. 7, Przemiany rodziny i jej funkcji : praca zbiorowa / pod red. Ewy Ogrodzkiej-Mazur, Urszuli Szuścik, Aleksandry Minczanowskiej. - Cieszyn : Wydział Etnologii i Nauk o Edukacji Uniwersytetu Śląskiego ; Kraków : "Impuls" 2015, *sygn. TG 107256, SG 59578*
114. Hejtoholik czyli Jak zaszczepić się na hejt, nie wpaść w pułapkę obgadywania oraz nauczyć zarabiać na tych, którzy cię oczerniają / Michał Wawrzyniak. - Gliwice : "Helion" cop. 2015, *sygn. TG 108753, SG 60399*
115. Homo nie całkiem sapiens : o automatyzmach myślenia, nadętych politykach, narzekaniu Polaków i pułapkach moralności / Bogdan Wojciszke, Marcin Rotkiewicz. - Sopot : "Smak Słowa" 2018, *sygn. TG 111232*
116. Kształcenie charakteru - brakujące ogniwo wychowania / Katarzyna Pawełek. - Poznań : Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu im. Adama Mickiewicza 2019, *sygn. TG 111871*

117. Kształtowanie sprawności moralnych / red. nauk. Anna Jazukiewicz, Iwona Jazukiewicz. - Szczecin : Uniwersytet Szczeciński 2017, *sygn. 110016, SG 61156*
118. Młodzież we współczesnej rzeczywistości społeczno-kulturowej / red. nauk. Agnieszka CybalMichalska [i in.]. - Poznań : Uniwersytet im. Adama Mickiewicza 2018, *sygn. TG 111795*
119. Nowe wzory ojcostwa w Polsce / Marta Magdalena Bierca. - Warszawa : Borgis 2019, *sygn. TG 111689, SG 62207*
120. Przepis na szczęśliwe dziecko / Katarzyna Szłapa, Iwona Tomasik, Sławomir Wrzesiński. - Gdańsk : "Harmonia" 2018, *sygn. SG 61714*
121. Społeczne role dziadków w procesie socjalizacji wnuków / Anna Przygoda. - Toruń : "Adam Marszałek" 2015, *sygn. TG 108403, SG 60337*
122. Umysł otwarty i zamknięty / Milton Rokeach ; przeł. Aleksander Wojciechowski. - Warszawa : Wydawnictwo Naukowe PWN 2018, *sygn. TG 111741*
123. Wartości w edukacji szkolnej : lektury szkolne i blog jako nośnik wartości / Bożena Krupa. - Sandomierz : Wyższa Szkoła Humanistyczno-Przyrodnicza 2019, *sygn. TG 111708, SG 62199*
124. Wychowanie w szkole : wskazówki dla nauczycieli / Teresa Zubrzycka-Maciąg, Danuta Wosik-Kawała. - Lublin : Uniwersytet Marii Curie-Skłodowskiej 2015, *sygn. NG 58974*
125. Znaczenie postaw rodzicielskich i stylów przywiązania dla funkcjonowania psychospołecznego dziecka w życiu dorosłym / Weronika Juroszek. - Kraków : "Impuls" 2018, *sygn. TG 110939*

Artykuły z czasopism

126. Dlaczego normy i wartości są potrzebne? / Kaja Chojnacka.// *Remedium*. - 2017, nr 3, s. 13
127. Jak uczyć o wartościach / Jacek Królikowski.// *Dyrektor Szkoły*. - 2018, nr 6, s. 23-27
128. Korczakowskie wychowanie do wartości / Alicja Janiak.// *Wychowawca*. - 2017, nr 11, s. 16-17
129. Kultura konsumpcyjna jako kontekst refleksji i praktyki pedagogicznej / Mateusz Mazurek.// *Kwartalnik Pedagogiczny*. - 2018, nr 1, s. 105-119
130. Mądrzy Cyfrowi / Irena Koźmińska.// *Sygnal*. - 2018, nr 7, s. 54-55
131. O tym, co jest najważniejsze : scenariusz zajęć dydaktyczno-wychowawczych dla klasy II i III / Izabela Faleńczyk, Małgorzata Sasin.// *Wychowawca*. - 2019, nr 1, s. 30-31
132. Personalistyczne przesłanki edukacji aksjologicznej, czyli jak i po co nauczać o wartościach / Monika Deja.// *Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze*. - 2018, nr 7, s. 3-15
133. Po co dzieciom granice? / Kaja Chojnacka.// *Remedium*. - 2019, nr 6, s. 2-4
134. Prawdziwe wartości w życiu człowieka : scenariusz zajęć / Agnieszka Graczyk.// *Biblioteka w Szkole*. - 2019, nr 2, s. 28-30
135. Rdzeń wychowania szkolnego / Klemens Stróżyński.// *Dyrektor Szkoły*. - 2019, nr 7, s. 52-58
136. Spójność działań z wartościami / Katarzyna Szczepkowska, Elżbieta Tołwińska-Królikowska.// *Dyrektor Szkoły*. - 2017, nr 2, s. 76-79
137. Sprawiedliwość i etyka w kontekście cywilizacyjnym / Tomasz Licak.// *Wychowawca*. - 2018, nr 2, s. 24-27
138. Systemowy akcent na kształtowanie postaw i wartości / Monika Sewastianowicz.// *Dyrektor Szkoły*. - 2019, nr 9, s. 19-23
139. Szkoła do naprawy. Wartości jako wymiary codziennego uczenia się / Józefa Bałachowicz. - 2019.// *Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze*. - 2019, nr 8, s. 3-16
140. Szkoła miejscem promowania wartości / Anna Klimowicz.// *Dyrektor Szkoły*. - 2017, nr 2, s. 72-75
141. Temat: Solidarność międzyludzka - troska człowieka o innych : scenariusz lekcji on-line dla klas VII-VIII / Anna Klimowicz. - 2020.// *Dyrektor Szkoły*. - 2020, nr 6, s. 83-85
142. To, co w życiu ważne : scenariusz lekcji wychowawczej / Marta Majorczyk.// *Sygnal*. - 2017, nr 9, s. 32-34
143. Wartości a program wychowawczy / Katarzyna Szczepkowska, Elżbieta Tołwińska-Królikowska.// *Dyrektor Szkoły*. - 2017, nr 2, s. 80-83
144. Wartości w ocenie uczniów szkół ponadpodstawowych : analiza modalnościowo-eksplikacyjna / Marta Zemło.// *Kwartalnik Edukacyjny*. - 2018, nr 1, s. 40-64

145. Wielkość człowieka / Piotr Mazur.// Wychowawca. - 2017, nr 3, s. 18-21
146. Wychowanie do wolności i odpowiedzialności jako istotne ogniwo współczesnej profilaktyki społecznej / Karolina Kmiecik-Jusięga.// Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze. - 2018, nr 6, s.3-8
147. Zacznijmy od życzliwości : program Empatico / Agnieszka Straszewska.// Sygnał. - 2019, nr 9, s. 14-17

Oprac. Ewa Fajt